



MODULES DESCRIPTION

وصف المواد الدراسية

قسم الإنتاج الحيواني

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UOB102		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	الاول
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	كلية الزراعة
Module Leader		e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراة
Module Tutor	حسن نعمة حبيب	e-mail	hassan.nima@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	4/2028/031	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا	Semester
Co-requisites module		لا	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	الهدف من تدريس اللغة الإنجليزية هو مساعدة الطلاب على اكتساب إتقان عملي للغة الإنجليزية ، أي يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة والتحدث باللغة الإنجليزية وقراءة اللغة الإنجليزية والكتابة باللغة الإنجليزية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- يستخدم تعبيرات الكمية في المرحلة الابتدائية في اللغة الإنجليزية. 2- يبني الجمل في المضارع المثالي والزمن المستقبلي البسيط والذهاب إلى زمن المستقبل في مهمة شفوية وكتابة. 3- تحديد النماذج الأساسية وتوظيفها في المستوى الابتدائي لمهارات الاتصال والكتابة. 4- يترجم الجمل في المرحلة الابتدائية من الإنجليزية إلى لغة أخرى. 5- يفسر النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية الابتدائية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	اللغة سلوك يحكمه القواعد. يتم تعريفه على أنه فهم و / أو استخدام منطوق (أي الاستماع والتحدث) ، والمكتوب (أي القراءة والكتابة) ، و / أو نظام رموز الاتصال الآخر (على سبيل المثال ، لغة الإشارة الأمريكية). تتكون اللغة المنطوقة والمكتوبة من مكونات استقبالية (أي الاستماع والقراءة) ومعبرة (أي التحدث والكتابة). اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة والمكونات المرتبطة بها (أي الاستقبالية والتعبيرية) هي كل منها نظام تآزري يتكون من مجالات لغوية فردية (مثل علم الأصوات ، والصرف ، وبناء الجملة ، والدلالات ، والبراغماتية) التي تشكل كلا تكامليا ديناميكيا دراسة علم الأصوات لنظام صوت الكلام (أي الصوت) للغة ، بما في ذلك قواعد الجمع بين الصوتيات واستخدامها. دراسة مورفولوجيا للقواعد التي تحكم كيفية استخدام الأشكال ، وهي الحد الأدنى من الوحدات ذات المعنى للغة ، في اللغة. بناء الجملة القواعد التي تتعلق بالطرق التي يمكن بها دمج الكلمات لتشكيل جمل في اللغة. دلالات معنى الكلمات ومجموعات الكلمات في اللغة.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تمكين الطلبة من التعرف على: 1 - تمكين الطلاب من التواصل بشكل فعال ومناسب في مواقف الحياة الواقعية. 2 - تمكين الطلاب من استخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال لغرض الدراسة عبر المناهج الدراسية.
-------------------	--

	<p>3- تمكين الطلاب من تطوير ودمج استخدام المهارات اللغوية الأربع وهي القراءة والاستماع والتحدث والكتابة.</p> <p>4- تمكين الطلاب من تنمية الاهتمام بالأدب والتعرف عليه.</p> <p>5- تمكين الطلاب من مراجعة وتعزيز الهيكل الذي تم تعلمه بالفعل.</p>
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	23	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	81	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
-------------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة حول هيكلية الجمل الإنجليزية
Week 2	مقدمة عامة عن الأزمنة
Week 3	فوائد اللغة الإنجليزية.
Week 4	توضيح كيفية تحسين لغتك الإنجليزية.
Week 5	قواعد وأمثلة حول علامات الترقيم.
Week 6	تعريف صفات التملك
Week 7	أهمية الضمير في قواعد اللغة الإنجليزية
Week 8	تعريف فوائد واستخدامات أنواع حروف الجر
Week 9	اشرح لماذا نستخدم أشباه الجمل الفعلية.
Week 10	ما هو الفرق بين المبني للمجهول والمبني للمعلوم؟
Week 11	تعريف الأشياء المعدودة الغير معدودة
Week 12	تفاصيل أسماء الجمع المعدودة.
Week 13	شرح الكلام المباشر والمباشر.
Week 14	ما هي قواعد كتابة المقالة
Week 15	امتحان شهري

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Yule, G. (2015). Oxford practice grammar advanced. Oxford University Press. Alexander, L. G. (2019). Longman English grammar practice. Addison Wesley.-	نعم
Recommended Texts	Various university research and dissertations in the English language related to animal productio	
Websites	https://agendaweb.org/listening/dictations.html	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الإنسان		Module Delivery
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UOB104		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	الاول
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراة
Module Tutor	وداد سالم محمد النعيم	e-mail	E-mail widad.mohammad@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا	Semester
Co-requisites module		لا	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>أ. تعليم الطلبة على أساسيات حقوق الإنسان وقوانينه.</p> <p>ب. التعرف على الحقوق وأهم الإشكاليات والتحديات التي تواجهها.</p> <p>ج- تحديد وفهم المفاهيم المتعلقة بالحريات، بما في ذلك الحقوق الفردية والحريات الشخصية .</p> <p>د. تنمية القدرة على التفكير النقدي حول القضايا المتعلقة بالحريات والحقوق الفردية.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1-أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها.</p> <p>2-أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي.</p> <p>3-القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات.</p> <p>4-القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق.</p> <p>5-القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتمييز بين أنواع مختلفة من الحريات.</p> <p>6-التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية</p> <p>الحقوق والحريات المدنية</p> <p>الحقوق السياسية</p> <p>حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>1-المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس</p> <p>2-طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس</p> <p>3-الواجبات ت</p> <p>4-التقارير</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	23	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	81	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الحقوق

Week 2	أنواع حقوق الانسان
Week 3	الحقوق الأساسية وغير الأساسية
Week 4	الحقوق المدنية، الحقوق السياسية
Week 5	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الحقوق الفردية والحقوق الجماعية
Week 6	طائفة الحقوق الجديدة حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني العلاقة بين حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني
Week 7	امتحان
Week 8	ما هو مفهوم الحريات: مصطلح الحرية والحريات العامة
Week 9	التطور في مفهوم الحريات العامة
Week 10	أشكال الحريات العامة وأنواعه
Week 11	النظام القانوني للحريات العامة
Week 12	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة
Week 13	ضمانات الحريات العامة
Week 14	الحريات في الفكر السياسي الحديث
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
--	------	---------------------------

Required Texts	Diamond L. & M. F. Plattner, eds., (2009), Democracy. A Reader, Baltimore, Johns Hopkins University Press.	نعم
Recommended Texts	مفهوم الحريات العامة وحقوق الانسان، اطارها التاريخي والفكري والفلسفي، وضماناتها الأساسية	
Websites	http://ghrorg-learning.blogspot.com	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل، ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الإنتاج الحيواني		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	ANPR123		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	7		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	175		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	الاول
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	E-mail : rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	ربيعة جدوع عباس	e-mail	Email : zainab.kadem@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	زينب علي كاظم	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	29/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>تمكن الطالب من التوصل الى معرفة: اهمية علم مبادئ الانتاج الحيواني الذي يتناول تفصيلا الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وانواع الماشية العالمية، والمحلية وادارتها ورعايتها. دراسة انواع واهمية الحيوانات المزرعية الاخرى مثل الجاموس والاغنام والماعز وادارتها ورعايتها. التعرف على انظمة التغذية والأعلاف الخاصة بالحيوانات المزرعية . معرفة التكاثر والتلقيح الاصطناعي في الماشية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. الإلمام بالمعلومات العامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته الاقتصادية والغذائية. 2. مناقشة العوامل المؤثرة على كفاءة الإنتاج وكيفية تحسينها. 3. شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وطرق تحسينها. 4. تعريف الطلاب بالماشية وأنواعها وكيفية العناية بها. 5. تعريف الطلاب بالماشية ثنائية الغرض وسلالات الأغنام والماعز المحلية والدولية. 6. تحديد كيفية إنشاء ورعاية قطيع من الأغنام والماعز. 7. تحديد مواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته. 8. نحن نعرف الطلاب على أهمية مشاريع الدواجن وإنتاج اللحوم والبيض. 9. تقديم لمحة عامة عن مواد علف المزرعة وعملية إعداد حصص غذائية متوازنة. 10. شرح وتوضيح البرامج الصحية للحيوان وكيفية الوقاية من الأمراض وطرق تحسين صحة وزيادة إنتاجيتها. 11. شرح مفصل لأهمية تربية العجول والعجول وتوفير الاحتياجات اللازمة لتربيتها. 12. وصف مفصل للجهاز التناسلي للأبقار وبيان أهميته في العملية الإنجابية، وكيفية زيادة الكفاءة التناسلية للحيوان وزيادة معدل المواليد. 13. شرح برامج تربية وتحسينها ومناقشة أهمية تربية الضعيفة واختيارها واستبعادها. 14. شرح مفصل لأهمية الإبل وأنواع الخيول وكيفية إدارتها والعناية بها.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. نشر الأهمية الغذائية والاقتصادية لثقافة الثروة الحيوانية كمصدر رئيسي للثروة الزراعية ولها دور كبير في اقتصاد البلاد. 2. اتباع الأساليب والتقنيات الحديثة في إدارة وعملات الحلب والمسالخ الحيوانية الكبيرة. 3. تعليم الطلاب دور الإدارة الناجحة (العامل البشري أو المرابي نفسه) لحقول المجترات الصغيرة والكبيرة.

	4. نشر ثقافة الاستفادة من المنتجات الحيوانية الثانوية مثل مخلفات السماد ومخلفات، والاستفادة من في العمل.
	5. التعرف على أنواع المزرعة وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها.
	6. حل المشكلات الإدارية في حقول تربية الأبقار والأغنام والماعز.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	أ- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمادة مبادئ الإنتاج الحيواني
	ب- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأنواع الحيوانات وأهم المشاريع الخاصة بتربيتها .
	ج- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالتعرف عن المشاكل الإدارية في حقول الحيوانات والعمل على معالجتها .
	د- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للتعرف على دور الإدارة (دور العامل البشري أو المرابي نفسه) الناجح لحقول الحيوانات بمختلف أنواعها .

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن الانتاج الحيواني واهميته
Week 2	العوامل المؤثرة في الكفاءة الانتاجية للحيوانات المزرعية
Week 3	المعوقات التي تواجه الانتاج الحيواني في العراق وسبل النهوض بها
Week 4	تصنيف الماشية - ابقار الحليب العالمية - ادارتها ورعايتها
Week 5	الابقار ثنائية الغرض - الابقار العراقية - السلالات العالمية للأغنام والماعز
Week 6	تأسيس قطيع الاغنام والماعز وادارتها محاضرة+ امتحان اول
Week 7	الجاموس - الصفات العامة للجاموس - الصفات الفسيولوجية - سلالات الجاموس.
Week 8	الطيور الداجنة - الأهمية الاقتصادية لمشاريع الطيور الداجنة - انتاج البيض واللحم -

Week 9	التغذية والأعلاف وتحضير علائق الحيوان.
Week 10	العناية الصحية بالحيوانات الزراعية.
Week 11	أهمية تنشئة العجول والعجلات في حقول الأبقار .
Week 12	فلسجة التناسل والتلقيح الاصطناعي.
Week 13	التحسين الوراثي في الدواجن.
Week 14	الحيوانات الزراعية الأخرى - الإبل - ادارتها ورعايتها.
Week 15	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (الحقل Filed)

	Material Covered
Week 1	تعريف الطلبة بالمعلومات العامة عن الانتاج الحيواني واهميته الاقتصادية والتغذية
Week 2	تعريف الطلبة بالعوامل المؤثرة على الكفاءة الانتاجية وكيفية تحسينها.
Week 3	شرح وتوضيح المعوقات التي تواجه الثروة الحيوانية وسبل النهوض بها.
Week 4	تعريف الطلبة بالماشية وانواعها وكيفية رعايتها.
Week 5	تعريف الطلبة بالأبقار ثنائية الغرض وسلالات الاغنام والماعز المحلية والعالمية. .
Week 6	تعريف الطلبة بكيفية تأسيس قطع للأغنام والماعز ورعايتها
Week 7	تعريف الطلبة بمواصفات الجاموس العالمي والمحلي وسلالاته المختلفة.
Week 8	تعريف الطلبة بأهمية مشاريع الدواجن وانتاج اللحم والبيض
Week 9	تعريف الطلبة بالمواد العلفية الخاصة بالحيوانات المزرعية وكيفية اعداد العلائق .

Week 10	شرح وتوضيح البرامج الصحية الخاصة بالحيوان ، وكيفية الوقاية من الامراض والسبل الكفيلة بتحسين الحالة الصحية للحيوان وزيادة انتاجيته.	
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الإنتاج الحيواني تأليف الدكتور مظفر نافع الصايغ - د. طه جاسم الطها - د. صهيب سعيد علوان الزبيدي (1987).	نعم
Recommended Texts	أساسيات الإنتاج الحيواني ، بقلم أ. د. أحمد سليمان محمود وعبد الدكتور. محمود رياض المهدي (2013).	لا
Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء التحليلية		Module Delivery
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ANCH121		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	عبد الرحمن حسن لفته	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب بالاسس العلمي لمادة الكيمياء التحليلية من حيث الأجهزة والأدوات المستخدمة ، المواد الكيميائية واهم الأخطاء الشائعة في الاختبارات
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتعليم المفاهيم الكيميائية بشكل خاص ، وكذلك الصعوبات التي يواجهها الطلاب في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية ، ومعالجة الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلاب على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem)	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في الكيمياء التحليلية والمكافئ الوزني
Week 2	التحليل الحجمي - المحاليل - الحسابات
Week 3	طرق التعبير عن التركيز (المولارية, العيارية, النورمالية, النسبة الوزنية والحجمية)
Week 4	الحوامض والقواعد
Week 5	الاس الهيدروجيني - درجة التاين
Week 6	الامتحان الاول

Week 7	التحلل المائي للاملاح – اصناف الاملاح
Week 8	المحاليل المنظمة – الدلائل
Week 9	تعيين نقطة التكافؤ
Week 10	تسحيحات التاكسد والاختزال
Week 11	عمليات التحليل الحجمي –
Week 12	انواع التسحيحات –
Week 13	التحليل الوزني – المعامل الوزني -
Week 14	الكواشف المرسبة-الترسيب اللاحق
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	التحليل الحجمي –المحاليل-الحسابات
Week 2	طرق التعبير عن التركيز (المولارية, العيارية, النورمالية, النسبة الوزنية والحجمية)
Week 3	الحوامض والقواعد
Week 4	الاس الهيدروجيني – درجة التاين
Week 5	الامتحان الاول
Week 6	التحلل المائي للاملاح – اصناف الاملاح
Week 7	المحاليل المنظمة – الدلائل

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>لكيمياء التحليلية الكمية: تأليف د. مجيد القيسي</p> <p>الأساسيات النظرية للكيمياء التحليلية للأعضوية التحليل الكمي [2]</p> <p>الوزني والحجمي: تأليف د. هادي كاظم عوض.</p> <p>[3] الكيمياء التحليلية لطلبة كلية الزراعة والغابات: تأليف د. نبيل فاضل خليل</p>	نعم
Recommended Texts		لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	STAT124		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader	سمير خيرى لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	سمير خيرى لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	سمير خيرى لازم	e-mail	samir.lazim@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطالب بالطرق المتنوعة في المشتقة والتكامل للدوال من أجل تنمية قدراته العقلية عند حل التمارين . 2. تمكين الطلبة من التوصل إلى حل للمشكلة والاستفادة منها في مواد علمية أخرى. 3. - تعلم كيفية التعامل مع المتجهات وتحليلها لزيادة معرفته عند التعامل مع الكميات الفيزيائية وتطبيقها في دروسه العلمية التخصصية. 4. ربط البيانات الرياضية بمعلوماته للوصول إلى حل للقضية والاستفادة منها في موضوعات علمية أخرى. 5. سيكون الطلاب بعد اجتياز هذه الدورة قادرين على فهم مبادئ الرياضيات الأساسية ويمكنهم التعامل مع المشاكل الرياضية المختلفة مما يجعلهم مؤهلين لفهم مواضيع جديدة أكثر تعقيداً.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم وتطبيق مجموعة متنوعة من الأساليب الرياضية: يتعلم الطلاب مجموعة متنوعة من الطرق والأساليب الرياضية المختلفة التي يمكن استخدامها لحل المسائل الرياضية المعقدة. 2. تطوير مهارات التفكير النقدي: يتم تعزيز مهارات التحليل والتركيب والتفكير النقدي عندما يتعلم الطلاب طرقاً رياضية متنوعة. يتم تشجيع الطلاب على التفكير بشكل منهجي والتحليل العميق للمسائل الرياضية 3. القدرة على حل المسائل الرياضية المعقدة: يتعلم الطلاب كيفية تحليل وفهم المسائل الرياضية المعقدة وتطبيق الأساليب والتقنيات الرياضية المناسبة لحلها بشكل صحيح. 4. التفكير الإبداعي والابتكار: يشجع تعلم طرق رياضية متنوعة الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكار في مجال حل المسائل الرياضية. يتعلم الطلاب كيفية تطوير حلول جديدة وفريدة باستخدام الأساليب الرياضية.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة – أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة - غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة. [SSWL=15 hrs]</p> <p>غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين - رسم الدوال ببسط صورة ممكنة - المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمنية. [15 hrs]</p> <p>تطبيقات المشتقة لأيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة [SSWL=10 hrs]</p> <p>مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد - الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية [SSWL=15 hrs]</p> <p>مراجعة عامة وتمارين [SSWL=6 hrs]</p> <p>الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية - الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية [SSWL=15 hrs]</p> <p>مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي - المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء [SSWL=14 hrs]</p>

	<p>المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء - ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي [SSWL=15 hrs]</p> <p>Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتي سيتم تحقيقها من خلال المشاركة في الأنشطة التعليمية التي تساهم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات ومهارات التفكير لفهم المفاهيم الرياضية. إن استخدام استراتيجيات التدريس التي تتطلب المشاركة المعرفية في بناء المعرفة الجديدة يسلب الضوء على أهمية حل المشكلات في الرياضيات. إن استخدام مهام حل المشكلات التي تلبى طرق التفكير المختلفة التي يظهرها الطلاب، بناءً على المعرفة التي يجلبونها إلى الفصل الدراسي.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	77	Unstructured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	3	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	3	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	0	0	Continuous	All
	تقرير	1	10%(10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		100% (100 Marks)

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الدالة – منطلق ومدى الدالة
Week 2	أمثلة وتمارين حول مدى ومنطلق الدالة
Week 3	غاية الدالة – غاية الدالة ان وجدت – فحص غاية يمين ويسار الدالة
Week 4	غاية الدالة اللانهائية – أمثلة وتمارين
Week 5	رسم الدوال ببسط صورة ممكنة
Week 6	المشتقة – الصيغ العامة للأشتقاق – مشتقة الدالة البارامترية – التفاضل الضمني
Week 7	تطبيقات المشتقة لأيجاد معادلة المستقيم المماس لمنحني الدالة – قاعدة السلسلة
Week 8	مقدمة عن التكامل- صيغ التكامل الغير محدد- التكامل المحدد
Week 9	الدوال اللوغارتمية – الخواص - مشتقة وتكامل الدوال اللوغارتمية
Week 10	الدوال الأسية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال الأسية
Week 11	الدوال المثلثية – الخواص – مشتقة وتكامل الدوال المثلثية
Week 12	مقدمة عامة عن المتجهات – وحدة المتجه – معادلة المتجه في المستوي
Week 13	المتجه في الفضاء – معادلة المتجه في الفضاء
Week 14	ضرب المتجهات – الضرب الثنائي العددي والمتجهي – الضرب الثلاثي العددي والمتجهي

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	[1] Thomas' Calculus: Thirteenth Edition , George B. Thomas, Jr.2006 [2] التفاضل والتكامل-تأليف الدكتور علي عزيز علي وعبد الرزاق علي الجامعة المستنصرية- 1980	نعم
Recommended Texts		
Websites		

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الحيوان		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	ZOOL126		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	7		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	175		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	الاول
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	خالد جلاب كريدي الصالحي	e-mail	Khalid.chillab@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	علاء كاظم موسى	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا	Semester
Co-requisites module		لا	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>يتضمن علم دراسة بنية ووظيفتها ، والتنوع البيولوجي وبيئة النظم البيئية ، وبيولوجيا الحفظ. هذه المعرفة ضرورية لفهم وحماية وإدارة الأنواع والموائل والنظم الإيكولوجية. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمجموعة واسعة من المهارات ، ويغطي قضايا علم الأرضي والمائي المحلي والعالمي مع تشجيع اتباع نهج نظري وتطبيقي للموضوع.</p> <p>يوفر هذا المقرر فرصاً رائعة للطلاب المهتمين بإدارة البيئة والأنواع أو أن يصبحوا جزءاً من المجتمع العلمي العالمي.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعلم أهمية دراسة علم. 2. تعرف على خصائص مملكة. 3. تعرف على خصائص ومكونات الخلايا الحيوانية. 4. وصف انقسام الخلايا وأنواعه. 5. تعلم قواعد التسميات العلمية. 6. ناقش الطبيعة الفيزيائية والكيميائية للبروتوبلازم.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>هذا المقرر هو مقدمة للدراسة العلمية للحيوانات. سيستكشف الطلاب عجائب مملكة من خلال التحقيقات في علم وظائف الأعضاء والتكاثر والتطور والشكل والوظيفة لمجموعة متنوعة من اللافقاريات والفقاريات. سيتعلم الطلاب من خلال المحاضرات ومقاطع الفيديو والتدريب العملي والدراسة المستقلة.</p> <p>سيوفر هذا التخصص للطلاب معرفة وفهماً سليمين لبنية ووظيفته والعمليات التطورية التي ولدت التنوع الحيواني. يدرس علماء أيضاً علم وظائف الأعضاء والتكاثر والسلوك وبيئة المجتمع وعلم الوراثة الجزيئي. يدعم علم اهتمام المجتمع بالحفظ والعلوم البحرية بما في ذلك المساهمات الرئيسية في البحث الحالي في إدارة النظام البيئي.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بالإطار الفكري لموضوع إدارة علم. 2. تمكين الطلاب من التفكير وتحليل الموضوعات المتعلقة بقياس الإنتاجية.
--------------------------	--

	3. تمكين الطلاب من التفكير والتحليل في كيفية توفير الظروف البيئية التي تؤثر على الشعبة الحيوانية وعلاقتها بإنتاجها وحالتها الصحية
--	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف علم الحيوان وعلاقته بالعلوم الاخرى
Week 2	اهمية دراسة علم الحيوان
Week 3	الخلية الحيوانية ومميزاتها ومكوناتها
Week 4	الانقسام الخلوي
Week 5	البروتوبلازم وخصائصه الكيميائية والفيزيائية
Week 6	التصنيف والتسمية العلمية
Week 7	الهضم والتمثيل والامتصاص
Week 8	شعبة الابدائيات
Week 9	شعبة اللاسعات او امعائية الجوف
Week 10	شعبة المساميات
Week 11	شعبة الديدان المسطحة
Week 12	شعبة الديدان الكيسية
Week 13	شعبة الديدان الحلقية
Week 14	طرق التفريق بين الشعب الحيوانية
Week 15	امتحان
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	المختبر 1: المجهر.
Week 2	المختبر 2: أنواع الأنسجة.
Week 3	المختبر 3: التطبيق العملي في شعبة الأوليات.
Week 4	المختبر 4: التطبيق العملي في شعبة cnidaria.
Week 5	المختبر 5: التطبيق العملي في شعبة porifera.
Week 6	المختبر 6: التطبيق العملي في شعبة الديدان والديدان.
Week 7	المختبر 7: التطبيق العملي في شعب الأسكيلمينثس والحلقات.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	علم الحيوان العام - د. زهير ابراهيم و د. نجم شيلمون ، 1989	نعم
Recommended Texts	ابحاث تصنيفية ورسائل جامعية مختلفة تخص علم الحيوان	نعم
Websites	https://www.britannica.com/science/zoology -1 https://www.sciencedirect.com/journal/zoology -2	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل
<p>ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOB101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department Name	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	وداد سالم محمد النعيم	e-mail	E-mail lwidad.mohammad@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا	Semester
Co-requisites module		لا	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهمية اللغة العربية للاختصاصات العلمية وميزتها بين اللغات الحية تجنب الاخطاء الشائعة وسلامة النطق
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية أن يعرف الطالب كيفية بناء الجمل واستخراجها للعنوان المطلوب.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تدرس اللغة العربية على عدة مستويات: المستوى النحوي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة المعنى التركيبي للنص. المستوى الصرفي وهو المستوى الذي يمكن من خلاله معرفة المعنى المتفرع على المعنى المعجمي، المستوى الدلالي: وهو المستوى الذي من خلاله يمكن معرفة دلالة الألفاظ (الجزر). المستوى الصوتي: وهو المستوى الذي يدرس الحروف والحركات والمقاطع الصوتية سواء كانت لفظاً أو جزءاً من لفظ.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	وفيما يلي الاستراتيجيات الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة: 1. عرض باور بوينت (عرض البيانات). 2. شرح على السبورة البيضاء باستخدام علامات ألوان مختلفة. 3. المناقشات مع الطالب أثناء التدريس. 4. التفاعل مع الطلاب من خلال ممارسة المشكلات اليومية من خلال المحاضرة. 5. حل مشاكل مختلفة مع المزيد من التمارين. 6. تقديم الواجب الذي يطور تعلم الطلاب.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	23	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	81	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
--	-------------------------

Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	للاختصاصات
Week 3	العلمية، وميزتها بين
Week 4	اللغات الحية
Week 5	سورة الكهف أسباب
Week 6	تفسير عشرون آية مع
Week 7	الحفظ
Week 8	قواعد اللغة
Week 9	العربية/قواعد في
Week 10	الإعراب
Week 11	المبتدأ والخبر
Week 12	الاحرف المشبهة
Week 13	بالفعل
Week 14	الأفعال الناقصة
Week 15	المفاعيل

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب منهجي	نعم
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحاسوب		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOB103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	الثاني
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	عدنان جبار جدوع	e-mail	E-mail: adnan.jaddoa@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	31/08/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا	Semester
Co-requisites module		لا	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. التنقل في واجهة Windows 10: الاستخدام الفعال لقائمة ابدأ وشريط المهام وسطح المكتب. 2. إدارة الملفات بفعالية: تنظيم الملفات وإنشائها وصيانتها باستخدام مستكشف الملفات. 3. تخصيص إعدادات النظام: تخصيص العرض وحسابات المستخدمين والإشعارات. 4. ضمان اتصال الشبكة وأمانها: اتصل بالشبكات وتصفح بأمان وقم بحماية البيانات. <p>1. تطبيق مهارات الأمان واستكشاف الأخطاء وإصلاحها: استخدم Windows Defender وجدار الحماية واستكشاف المشكلات الشائعة وإصلاحها.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد المكونات الرئيسية لنظام التشغيل Windows 10: افهم أدوار قائمة ابدأ وشريط المهام وسطح المكتب ومستكشف الملفات. 2. إظهار القدرة على تنفيذ مهام إدارة الملفات الأساسية: إنشاء الملفات والمجلدات وتنظيمها وإعادة تسميتها وحذفها بشكل فعال. 3. تخصيص إعدادات Windows 10: اضبط خيارات التخصيص، بما في ذلك خلفيات سطح المكتب والسماط وتكوينات حساب المستخدم. 4. الاتصال بإعدادات الشبكة وإدارتها: قم بإنشاء اتصالات Wi-Fi و Ethernet واستكشاف مشكلات الاتصال الشائعة وإصلاحها. 5. استخدام ميزات أمان Windows 10: قم بتنفيذ تدابير الأمان الأساسية باستخدام Windows Defender وجدار الحماية والتحكم في حساب المستخدم (UAC). 6. تنفيذ مهام صيانة النظام: استخدم إدارة المهام وتنظيف القرص واستعادة النظام للحفاظ على أداء النظام. 7. التنقل واستخدام تطبيقات Windows 10 المضمنة: قم بتشغيل تطبيقات مثل Microsoft Edge والبريد والتقويم والصور. 8. تطبيق تقنيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية: تحديد مشكلات النظام والتطبيقات الشائعة وحلها. 9. تحسين أداء النظام: استخدم أجهزة سطح المكتب الافتراضية وإدارة برامج بدء التشغيل وتحسين الإعدادات للتشغيل الفعال. 10. فهم ممارسات الأمان الأساسية على الإنترنت وتطبيقها: التعرف على مواقع الويب الآمنة وتجنب هجمات التصيد الاحتيالي وتنزيل الملفات بأمان.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - مقدمة في أجهزة الكمبيوتر والأجهزة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في أجهزة الكمبيوتر <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف أجهزة الكمبيوتر والغرض منها 2. تاريخ وتطور أجهزة الكمبيوتر 3. أنواع أجهزة الكمبيوتر (سطح المكتب ، الكمبيوتر المحمول ، الكمبيوتر اللوحي ، إلخ) [6] SSWL = ساعات 2. أساسيات أجهزة الكمبيوتر <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم مكونات أجهزة الكمبيوتر 2. نظرة عامة على وحدة المعالجة المركزية واللوحة الأم وذاكرة الوصول العشوائي وأجهزة التخزين

- 1.1 Introduction to input and output devices [SSWL = 6 hrs] مقدمة في أجهزة الإدخال والإخراج Computer
1. استكشاف مفصل للمكونات الداخلية
 2. كيف تعمل الأجزاء المختلفة معا (وحدة المعالجة المركزية ، ذاكرة الوصول العشوائي ، القرص الصلب)
 3. استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية وصيانة الأجهزة [SSWL = 6 ساعات]
2. الأجهزة الطرفية والاتصال
1. الأجهزة الطرفية الشائعة (الماوس ، لوحة المفاتيح ، الطابعة ، إلخ)
 2. مقدمة في المنافذ والموصلات (HDMI ، USB ، إلخ).
 3. كيفية إعداد الأجهزة الطرفية وتوصيلها [SSWL = 6 ساعات]
- الجزء ب - البرمجيات وأنظمة التشغيل 5. مقدمة في البرمجيات
1. الفرق بين الأجهزة والبرامج
 2. أنواع البرامج (برامج النظام مقابل برامج التطبيقات)
 3. نظرة عامة على تطبيقات البرامج الشائعة [SSWL = 6 ساعات]
1. مقدمة في أنظمة التشغيل
1. تعريف أنظمة التشغيل ودورها
 2. نظرة عامة على أنظمة التشغيل الشائعة (Linux و macOS و Windows)
 3. الوظائف الأساسية لنظام التشغيل [SSWL = 6 ساعات]
2. نظرة عامة على نظام التشغيل Windows
1. تاريخ وتطور نظام التشغيل Windows
 2. مقارنة بين إصدارات Windows المختلفة
 3. مقدمة لميزات Windows 10 [SSWL = 6 ساعات]
3. تثبيت وإعداد Windows 10
1. متطلبات النظام لنظام التشغيل Windows 10
 2. عملية التثبيت خطوة بخطوة
 3. الإعداد والتكوين الأولي [SSWL = 6 ساعات]
4. التنقل في واجهة Windows 10
1. فهم قائمة ابدأ وشريط المهام وسطح المكتب
 2. تخصيص بيئة سطح المكتب
 3. استخدام وظيفة البحث بشكل فعال [SSWL = 6 ساعات]
- الجزء ج - الميزات المتقدمة والصيانة 10. إدارة الملفات في نظام التشغيل Windows 10
1. مقدمة إلى مستكشف الملفات
 2. إنشاء الملفات والمجلدات وتنظيمها وإدارتها
 3. فهم أنواع الملفات وامتداداتها
- [SSWL = 6 ساعات]
5. التخصيص وإعدادات النظام
1. تخصيص إعدادات النظام والسمات
 1. إدارة حسابات المستخدمين وكلمات المرور
 2. تكوين إعدادات العرض والصوت والإشعارات [SSWL = 6 ساعات]
- أساسيات الشبكات والإنترنت 2.
3. الاتصال بشبكات Ethernet و Wi-Fi
 4. نظرة عامة على متصفحات الإنترنت ومحركات البحث
 5. ممارسات السلامة والأمن الأساسية عبر الإنترنت [SSWL = 6 ساعات]
2. مقدمة في الحماية من الفيروسات والأمان
1. فهم فيروسات الكمبيوتر والبرامج الضارة

	<p>2. نظرة عامة على برامج مكافحة الفيروسات وإعدادات جدار الحماية</p> <p>3. أفضل الممارسات للأمان عبر الإنترنت وحماية البيانات [SSWL = 6 ساعات]</p> <p>3. استكشاف الأخطاء وإصلاحها والصيانة</p> <p>1. المشاكل الشائعة وتلميحات استكشاف الأخطاء وإصلاحها</p> <p>2. استخدام "إدارة المهام" و"لوحة التحكم"</p> <p>3. مهام الصيانة الأساسية (التحديثات والنسخ الاحتياطية وتنظيف القرص) [SSWL = 6 ساعات]</p> <p>4. الميزات والتلميحات المتقدمة في Windows 10</p> <p>1. نظرة عامة على أدوات إنتاجية (Cortana) Windows 10 وأجهزة سطح المكتب الافتراضية)</p> <p>2. استخدام التطبيقات المضمنة (Microsoft Edge والبريد والتقويم)</p> <p>3. تلميحات لتحسين أداء النظام [SSWL = 6 ساعات]</p> <p>5. المراجعة والأسبوع التحضيري للامتحان النهائي</p> <p>1. مراجعة المفاهيم الأساسية والتمارين العملية</p> <p>2. امتحانات الممارسة وجلسات الأسئلة والأجوبة [SSWL = 6 ساعات]</p> <p>إجمالي الساعات = 105 (SSWL - ساعات الدراسة الذاتية والمحاضرة)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>تركز استراتيجيات التعلم لهذا النموذج على تشجيع الطلاب على التعرف على مكونات أجهزة الكمبيوتر وأنظمة التشغيل والبرامج الأساسية. سيوفر هذا النهج للمشاركين أساساً علمياً متيناً في مجال الحوسبة، والذي سيكون قادرين على تطبيقه عملياً في دراساتهم في مجال العلوم الزراعية. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	27	Unstructured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	<p>مقدمة في أجهزة الكمبيوتر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف أجهزة الكمبيوتر والغرض منها 2. تاريخ وتطور أجهزة الكمبيوتر <ul style="list-style-type: none"> • أنواع أجهزة الكمبيوتر (سطح المكتب ، الكمبيوتر المحمول ، الكمبيوتر اللوحي ، إلخ)
Week 2	<p>أساسيات أجهزة الكمبيوتر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم مكونات أجهزة الكمبيوتر 2. نظرة عامة على وحدة المعالجة المركزية واللوح الأم وذاكرة الوصول العشوائي وأجهزة التخزين <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في أجهزة الإدخال والإخراج
Week 3	<p>داخل الكمبيوتر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. استكشاف مفصل للمكونات الداخلية 2. كيف تعمل الأجزاء المختلفة معا (وحدة المعالجة المركزية ، ذاكرة الوصول العشوائي ، القرص الصلب) <ul style="list-style-type: none"> • استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية وصيانة الأجهزة

Week 4	<p>الأجهزة الطرفية والاتصال</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الأجهزة الطرفية الشائعة (الماوس ، لوحة المفاتيح ، الطابعة ، إلخ) 2. مقدمة في المنافذ والموصلات (USB ، HDMI ، إلخ). <ul style="list-style-type: none"> • كيفية إعداد الأجهزة الطرفية وتوصيلها
Week 5	<p>مقدمة في البرمجيات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفرق بين الأجهزة والبرامج 2. أنواع البرامج (برامج النظام مقابل برامج التطبيقات) <ul style="list-style-type: none"> • نظرة عامة على تطبيقات البرامج الشائعة
Week 6	<p>مقدمة في أنظمة التشغيل</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف أنظمة التشغيل ودورها 2. نظرة عامة على أنظمة التشغيل الشائعة (Linux و macOS و Windows) <ul style="list-style-type: none"> • الوظائف الأساسية لنظام التشغيل
Week 7	<p>نظرة عامة على نظام التشغيل Windows</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تاريخ وتطور نظام التشغيل Windows 2. مقارنة بين إصدارات Windows المختلفة <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة لميزات Windows 10
Week 8	<p>تثبيت وإعداد Windows 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. متطلبات النظام لنظام التشغيل Windows 10 2. عملية التثبيت خطوة بخطوة <ul style="list-style-type: none"> • الإعداد الأولي والتكوين
Week 9	<p>التنقل في واجهة Windows 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم قائمة ابدأ وشريط المهام وسطح المكتب 2. تخصيص بيئة سطح المكتب <ul style="list-style-type: none"> • استخدام وظيفة البحث بشكل فعال
Week 10	<p>إدارة الملفات في نظام التشغيل Windows 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة إلى مستكشف الملفات 2. إنشاء الملفات والمجلدات وتنظيمها وإدارتها <ul style="list-style-type: none"> • فهم أنواع الملفات وامتداداتها
Week 11	<p>التخصيص وإعدادات النظام</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تخصيص إعدادات النظام والسمات 2. إدارة حسابات المستخدمين وكلمات المرور <ul style="list-style-type: none"> • تكوين إعدادات العرض والصوت والإشعارات
Week 12	<p>أساسيات الشبكات والإنترنت</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاتصال بشبكات Wi-Fi و Ethernet 2. نظرة عامة على متصفحات الإنترنت ومحركات البحث <ul style="list-style-type: none"> • ممارسات السلامة والأمان الأساسية عبر الإنترنت
Week 13	<p>مقدمة في الحماية من الفيروسات والأمان</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم فيروسات الكمبيوتر والبرامج الضارة 2. نظرة عامة على برامج مكافحة الفيروسات وإعدادات جدار الحماية <ul style="list-style-type: none"> • أفضل الممارسات للأمان عبر الإنترنت وحماية البيانات
Week 14	<p>استكشاف الأخطاء وإصلاحها والصيانة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المشاكل الشائعة وتلميحات استكشاف الأخطاء وإصلاحها 2. استخدام "إدارة المهام" و "لوحة التحكم" <ul style="list-style-type: none"> • مهام الصيانة الأساسية (التحديثات والنسخ الاحتياطية وتنظيف القرص)

Week 15	<p>الميزات والتلميحات المتقدمة في Windows 10</p> <p>1. نظرة عامة على أدوات إنتاجية Windows 10 (Cortana وأجهزة سطح المكتب الافتراضية)</p> <p>2. استخدام التطبيقات المضمنة (Microsoft Edge والبريد والتقويم)</p> <ul style="list-style-type: none"> • نصائح لتحسين أداء النظام
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	<p>مقدمة لواجهة Windows 10</p> <p>1. استكشف قائمة ابدأ وشريط المهام وسطح المكتب.</p> <p>2. تدرب على فتح النوافذ وإغلاقها وتنظيمها.</p> <p>3. قم بتخصيص قائمة ابدأ وشريط المهام.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدم وظيفة البحث لتحديد موقع التطبيقات والإعدادات.
Week 2	<p>إدارة الملفات الأساسية</p> <p>1. انتقل إلى مستكشف الملفات ومكوناته الرئيسية.</p> <p>2. قم بإنشاء الملفات والمجلدات، وإعادة تسميتها ونقلها وحذفها.</p> <p>3. استخدم اختصارات لوحة المفاتيح لعمليات الملفات (النسخ والقص واللصق والتراجع).</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم خصائص الملف وامتداداته.
Week 3	<p>إدارة الملفات الأساسية</p> <p>1. انتقل إلى مستكشف الملفات ومكوناته الرئيسية.</p> <p>2. قم بإنشاء الملفات والمجلدات وإعادة تسميتها ونقلها وحذفها.</p> <p>3. استخدم اختصارات لوحة المفاتيح لعمليات الملفات (النسخ والقص واللصق والتراجع).</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم خصائص الملف وامتداداته.
Week 4	<p>أساسيات الشبكات والإنترنت</p> <p>1. اتصل بشبكات Wi-Fi و Ethernet.</p> <p>2. استكشف مشكلات الاتصال بالشبكة الشائعة وإصلاحها.</p> <p>3. استخدم Microsoft Edge للاستعراض ووضع إشارة مرجعية وإدارة المحفوظات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف على النصائح الأساسية للسلامة والأمان على الإنترنت.
Week 5	<p>الأمان ومكافحة الفيروسات</p> <p>1. قم بالوصول إلى إعدادات أمان Windows والتنقل فيها.</p> <p>2. استخدم Windows Defender لعمليات الفحص وإدارة التهديدات.</p> <p>3. تكوين إعدادات جدار حماية Windows الأساسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدارة التحكم في حساب المستخدم (UAC) لمزيد من الحماية.
Week 6	<p>الصيانة واستكشاف الأخطاء وإصلاحها</p> <p>1. مراقبة أداء النظام باستخدام إدارة المهام.</p> <p>2. إنهاء المهام غير المستجيبة وإدارة برامج بدء التشغيل.</p> <p>3. إجراء الصيانة الأساسية للنظام (تنظيف القرص، استعادة النظام).</p> <ul style="list-style-type: none"> • استكشف لوحة التحكم للحصول على الإعدادات المتقدمة.
Week 7	<p>الميزات المتقدمة والتحسين</p> <p>1. استخدم أجهزة سطح المكتب الافتراضية لتعدد المهام.</p>

	<p>1. مقدمة إلى أوامر Windows PowerShell.</p> <p>2. تخصيص تطبيقات Windows المضمنة واستخدامها (مثل التقويم والبريد).</p> <p>• نصائح لتحسين أداء النظام.</p>
--	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>الربيعي، خالد عبد الوهاب. (2020). <i>مدخل إلى علوم الحاسوب</i>. بغداد: دار الثقافة والنشر</p> <p>حسن، علي عبد الله. (2016). <i>مقدمة في الحاسوب ونظم التشغيل</i>. بغداد: دار الجامعات العراقية.</p>	نعم
Recommended Texts	<p>• السامرائي، سعد عبد القادر. (2014). <i>أساسيات الحاسوب ونظام التشغيل</i>. بغداد: دار الكتب والوثائق.</p> <p>• الموسوي، محمد عبد الزهرة. (2018). <i>نظم التشغيل والتحكم بالحاسوب</i>. بغداد: دار الفكر.</p>	لا
Websites		<p>https://www.rwaq.org</p> <p>https://academy.hsub.com</p> <p>http://www.cprogramming.comebooks.com/12082-free-book</p>

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	طيور داجنة		Module Delivery
Module Type	رئيسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	DOBR112		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	ربيعة جدوع عباس	e-mail	E-mail: : rabia.jaddoa@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	د. صباح كاظم مرزوق	e-mail	E-mail: sabah.kadhumi@uobasrah.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	1/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا	Semester
Co-requisites module		لا	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>تمكن الطالب من اكتساب المعرفة بما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أهمية مبادئ علم الدواجن التي تتناول بالتفصيل أهمية وأنواع طيور الدواجن وتصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية. 2. الأهمية الغذائية والاقتصادية لمنتجات الدواجن ودورها في تحضير البروتين الحيواني ذي القيمة البيولوجية العالية. 3. تحديد الوجبات الغذائية و مواد الأعلاف لطيور الدواجن. 4. معرفة أهم الأمراض التي تصيبهم وطرق الوقاية منها.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في إنتاج الدواجن. 2. تعريف الطلاب بأنواع الدواجن وتصنيفها وكيفية تدجينها؟ 1. تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في إنتاج الدواجن 2. توضيح العلوم المتعلقة بعلوم الدواجن. 3. تحديد الأهمية الاقتصادية لمشاريع إنتاج الدواجن. 4. تحديد الأهمية الغذائية للدواجن ودورها في توفير البروتين الحيواني. 1. تعريف الطلاب بهيكل ووظائف أجهزة الجسم المختلفة ، مع رسم لهذه الأنظمة وشرح أجزائها. 2. تعريف الطلاب بالتحسين الوراثي للطيور وكيفية زيادة الصفات الكمية المسؤولة عن الإنتاج العالي للحوم والبيض. 3. تعريف الطلاب بأهمية عملية تفريخ الدواجن وأنواع المفرخات وكيفية إتمام عملية الفقس وإدارة المفرخات. 4. تعريف الطلاب بالعوامل المؤثرة في عملية التفقيس. 5. شرح وتوضيح تصميم مساكن الدواجن، وكيفية التحكم في الظروف البيئية داخل السكن. 6. شرح وتوضيح أنواع مكونات الأعلاف المستخدمة في تغذية طيور الدواجن واحتياجاتها الغذائية. 7. شرح مفصل عن مسالخ الدجاج اللحم وكيفية عملها والخطوات المتبعة في تحضير الذبائح وكيفية الحفاظ عليها. 8. تعريف الطلاب بالمسالخ الحديثة وخطوات الذبح والقطع الآلي للجنث وتجهيز القطع المختلفة . 1. شرح مفصل لأهم الأمراض المعدية التي قد تتعرض لها الطيور، والبرامج الصحية المستخدمة للوقاية منها.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التأكيد على أهمية إنتاج الدواجن في المجال الزراعي وأثره الاقتصادي على البلاد. 2- تعليم الطلاب الدور الحاسم للإدارة الفعالة سواء كان العامل البشري أو المربي نفسه في مختلف أنواع مزارع الدواجن. 3. تشجيع ممارسة تربية الدواجن محليا. 4. التعرف على أنواع الدواجن المختلفة والمشاريع الرئيسية المرتبطة بتربيتها. 5. تحديد التحديات الإدارية في مزارع الدواجن والعمل على حلها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>أ) يهدف هذا المساق إلى تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب وقدراتهم التحليلية حول الإطار الفكري لموضوع مبادئ الطيور الداجنة.</p> <p>ب) يهدف هذا المساق إلى تمكين الطلاب من دراسة وتحليل الموضوعات المختلفة المتعلقة بتربية طيور الدواجن ، بما في ذلك أنواع الطيور المختلفة وأهم المشاريع المتعلقة بتربيتها.</p> <p>ج) يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطلاب على تحديد المشكلات الإدارية التي قد تواجهها في حقول الدواجن ووضع استراتيجيات لمعالجتها.</p> <p>د) يهدف هذا المساق إلى تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتحليل الدور الإداري الناجح لمختلف أصحاب المصلحة في مجالات الدواجن ، مثل العمال.</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أنواع الطيور الداجنة ، نظرة تاريخية عن أصلها وتذجينها وطرق تصنيفها وموقعها في المملكة الحيوانية.
Week 2	علم الدواجن والعلوم المرتبطة به.
Week 3	الأهمية الاقتصادية لمشاريع تربية الطيور الداجنة
Week 4	الاهمية الغذائية لمنتجات الطيور الداجنة (البيض واللحم) وتركيبها وقيمتها الغذائية.
Week 5	التركيب التشريحي لأهم الأجهزة ووظائفها-الجلد ، الهيكل العظمي، الجهاز العضلي ، التنفسي ، العصبي ، البولي ، الصبي ، الدوران ، المناعة.
Week 6	الأسس الوراثية لتربية الطيور الداجنة ، الكروموسومات والجينات ، تحديد الجنس ، قوة الهجين انظمة التحسين الوراثي
Week 7	التفقيس وإدارة المفاقس – نظرة تاريخية عن تطور التفقيس ومقارنة التفقيس الطبيعي والاصطناعي، بيض التفقيس.
Week 8	العوامل المؤثرة في عملية ، الفقس (الحرارة والرطوبة ، التهوية والتقليب)
Week 9	مساكن ومعدات الطيور الداجنة – تصميم المساكن وأنواعها، أجهزة التهوية ، الإضاءة ، التغذية وشرب الماء.
Week 10	التغذية والمواد العلفية – الاحتياجات الغذائية للدجاج البياض ، اللحم ، الامهات ، أهم المواد العلفية وتكوين العلائق.
Week 11	الجزر ومعاملة الذبائح وخزنها – نظرة تاريخية عن تطور عملية جزر الطيور.
Week 12	مواصفات المجزرة الحديثة وخطوات الجزر.
Week 13	أهم الأمراض التي تصيب الطيور الداجنة وطرق الوقاية منها.
Week 14	امتحان
Week 15	تسويق البيض ومنتجات اللحوم.
Week 16	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر (الحقل Filed)

	Material Covered
Week 1	المختبر 1: زيارة مزارع الدواجن بالكلية.
Week 2	المختبر 2: العمليات الميدانية في مساكن الدواجن.
Week 3	المختبر 3: تشريح الطيور والأعضاء الداخلية.
Week 4	المختبر 4: عملية تفريخ الدواجن.
Week 5	المختبر 5: صياغة علف الدواجن.
Week 6	المختبر 6: زيارة مصنع الأعلاف للدواجن.
Week 7	المختبر 7: تجهيز الدواجن.
Week 8	المختبر 8: مراحل التصنيع في مجازر الدواجن.
Week 9	المختبر 9: الرعاية الصحية للدواجن.
Week 10	المختبر 10: تنظيم السجلات والحفاظ عليها.
Week 11	المختبر 11: نفايات الدواجن.
Week 12	المختبر 12: زيارة مجزرة حديث.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ إنتاج الدواجن تأليف الدكتور علي محمود عامر الكسار (2010).	لا
Recommended Texts	1- الزبيدي، صهيب سعيد علوان (1986). إدارة الدواجن. مطبعة جامعة البصرة. 2- إنتاج الدواجن ترجمة الدكتور مصلح حسين. 3- الفياض، حسين عبد العزيز، ناجي، سعد (1989). تكنولوجيا منتجات الدواجن. الطبعة الأولى. مطبعة التعليم العالي، جامعة بغداد.	نعم
Websites	https://nicehatchincubators.com/the-principles-of-poultry-husbandry/ https://www.britannica.com/topic/poultry-farming	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	وقاية النبات		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	PLPR122		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراة
Module Tutor	علي زهير عبد	e-mail	ali.abd@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	1/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		لا	Semester
Co-requisites module		لا	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تعرف على أهم الآفات والأمراض المنتشرة في العراق والعالم وأنواع أسبابها. - 2. يصنف أنواع الآفات والأمراض حسب أسبابها أو دورة حياتها أو طبيعة تكاثرها. - 3. يفصل الطالب بين أنواع الآفات والأمراض وأهم الطرق المستخدمة للحد من تأثيرها على إنتاجية المحاصيل - 4. يعرف الأساليب العلمية المستخدمة للحد من أضرار الآفات والأمراض من خلال اعتماد الأساليب الوقائية أولاً. - 1- يقوم الطالب بتقييم تكلفة مكافحة الكيمائية ونوع المبيدات المستخدمة وطريقة المكافحة والإضافات والأجهزة.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>يجب أن يعرف الطالب أساسيات وقاية النبات وكيفية التخلص من الآفات الحشرية والأمراض والفطريات التي تصيب النباتات وأفضل الطرق لحمايتها وحمايتها.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. التعرف على أنواع الحشرات 2. التعرف على الظروف والطفرات التي تساعد الحشرات في البيئة 1- التعرف على الظروف الإيجابية والسلبية التي تؤثر على حياة الحشرات</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>استخدم العروض التقديمية / الصور / الكتيبات / الكتب / الاستطلاعات للبحث في المتجر</p>
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>78</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>5</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>72</p>	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>5</p>

Total SWL (h/sem)	150
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعرف على أنواع الحشرات
Week 2	التعرف على الظروف والتغيرات التي حدثت الحشرات تساعد البيئة
Week 3	التمييز بين مراحل تكاثر الحشرات ونمو البيض
Week 4	كيفية حرمان الحشرة من مصادرها الغذائية
Week 5	الامتحان الأول
Week 6	التعرف على الظروف التأثير الإيجابي والسلبي في حياة الإنسان

Week 7	كيفية التخلص من الحشرات
Week 8	المبيدات الصلبة والسائلة
Week 9	تكوين وتمييز جسم الحلم حول التجزئة الحشرات
Week 10	الامتحان الثاني
Week 11	الأنواع غير الحشرية عدد كبير من الكائنات الحية الضارة مع النباتات
Week 12	تقسيم مسببات الأمراض النباتية
Week 13	تحديد الأمراض التي ليس لها سبب حي
Week 14	كيفية الحد من انتشار المسببات الطفيلية
Week 15	آليات مقاومة الغابة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. مبادئ وقاية النبات (جزء الحشرات) 1- الآفات الحشرية	نعم
Recommended Texts	مبادئ وقاية النبات (جزء أمراض النبات)	لا
Websites	https://www.agro-lib.site/2022/04/blog-post_497.html	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العضوية		Module Delivery
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ORCH125		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	أستاذ ماعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	مريم عبد الباري عربي	e-mail	mariam.ouraiiby@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تضمن المنهج دراسة عامة للكيمياء العضوية لبعض تركيباتها ومنها المركبات الأليفاتية وطرق تحضيرها وأهم تفاعلاتها وتسميتها وكذلك المركبات العطرية ومشتقاتها وتسمياتها والمركبات العضوية الهالوجينية والمركبات العضوية للأكسجين ومركبات النيتروجين والكيمياء المجسمة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	يعد منهج الكيمياء العضوية أحد سلسلة المناهج المهمة في قسم علوم الأغذية كدليل للطلاب حول أهم مبادئ الكيمياء العضوية وشرح خصائص المواد الكيميائية وكيفية تحضيرها والكشف عن وجودها للمساعدة في معرفة مخاطر هذه المواد على الإنسان وبيئته وكيفية تجنب هذه المخاطر ومعرفة المجالات التي يمكن استخدامها فيها هذه المواد
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. مواكبة التطورات المذهلة التي تحدث في مختلف المجالات والعلوم وخاصة الكيمياء العضوية من خلال توضيح الأسس النظرية والمساقات العلمية والتطبيقية لمقرر الكيمياء العضوية من خلال دراسة تفصيلية لتكوين وتسمية وتحضير المواد الكيميائية والتفاعلات الكيميائية الموضحة بآلياتها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتضمن استراتيجية التدريس الحديثة تحقيق أهداف التعلم بشكل عام وتدريس المفاهيم الكيميائية بشكل خاص ، والصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم واكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية ، ومعالجة الصعوبات من خلال تحديد مفاهيم الكيمياء العضوية ومساعدة الطلاب على اكتساب المفاهيم الكيميائية الصحيحة.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
-------------------------------	----	-----------------------------	---

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	فكرة عامة عن الكيمياء العضوية
Week 2	واصناف المركبات العضوية
Week 3	الالكانات

Week 4	الالكينات
Week 5	الالكينات
Week 6	الامتحان الاول
Week 7	الكينات
Week 8	الهيدروكربونات الاروماتية ومشتقاتها
Week 9	هاليدات الالكيل والكحولات
Week 10	الفينولات والايثرات ومشتقاتها
Week 11	اللدبيهايدات والكيتونات
Week 12	الحوامض الكربوكسيلية
Week 13	الامتحان الثاني
Week 14	الامينات
Week 15	مراجعة عامة
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	المختبر 1: الخصائص الفيزيائية للمواد العضوية
Week 2	المختبر 2: قياس درجة الغليان
Week 3	المختبر 3: تنقية المواد العضوية وإعادة التبلور
Week 4	المختبر 4: قابلية ذوبان المركبات العضوية
Week 5	المختبر 5: المجاميع الفعالة
Week 6	المختبر 6: الكشف عن الرابطة المزدوجة
Week 7	المختبر 7: الأيزومرات الفراغية

Week8	Lab8: الكشف عن الكحول والفينولات
Week9	الامتحان الاول
Week10	Lab10: الكشف عن الألكهيدات والكيونات والتميز بينها
Week11	Lab11: تحضير الأسبرين
Week12	Lab12: الميثان
Week13	Lab13: الخصائص الفيزيائية للمواد العضوية

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	عثمان، إبراهيم محمد (2005). الكيمياء العضوية: المفاهيم والتطبيقات. دار الأمل للنشر والتوزيع	لا
Recommended Texts	مزهر، أيمن مختار (2017). أساسيات الكيمياء العضوية وتطبيقاتها. دار المناهج للنشر والتوزيع	لا
Websites		لا

[1]

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقرب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقرب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقرب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المحاصيل الحقلية		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	FICR115		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الإنتاج الحيواني	College	الزراعة
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	د. صابرين حازم	e-mail	Sabreen.hazim@uobasrah.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	9-2-2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	يرتبط بموضوع تصنيف النبات وإدارة المحاصيل الحقلية ومحاصيل الحبوب والبقوليات وغيرها من الموضوعات الدراسية مثل فسيولوجيا النبات وغيرها.	Semester	
Co-requisites module	يرتبط بالمحاصيل الصناعية والمحاصيل النفطية والسكرية ومحاصيل الألياف ، وكذلك العلوم البيئية وأساسيات التربة.	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. معرفة أساسيات إدارة المحاصيل الحقلية 1. تعريف علم المحاصيل الحقلية وأهميته الاقتصادية والمحاصيل الحقلية وأهم تقسيمات المحاصيل الحقلية وتأثير الظروف البيئية على نمو المحاصيل. كما يتم تحديد العمليات الزراعية المهمة في إنتاج المحاصيل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- التعرف على مفهوم المحاصيل الحقلية وكيفية إدارة الحقل. فهم وفهم المادة النظرية وتطبيقها في الدرس العملي لإعداد الطلاب القادرين على الحصول على فرص عمل جديدة. 2- إعداد الطلاب الذين لديهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل العراق وخارجه. 3- إعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية لديهم القدرة على تقديم المشورة والإرشاد والمعلومات الحديثة في مجال القطاع الزراعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	يتضمن المقرر (2) ساعة نظرية و (3) ساعات عملية - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة وموزعة على 15 أسبوعاً. تشمل الاستراتيجية - القدرة على العمل في القطاع الزراعي في تخصص المحاصيل الحقلية. - تشجيع الطلاب على التفوق أكاديمياً للحصول على فرص عمل جديدة. - تخريج طلاب لديهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل العراق وخارجه. - إعداد الباحثين العلميين في مجال المحاصيل الحقلية. - تقديم المشورة والمعلومات المحدثة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
التقييم التكويني	الاختبارات القصيرة	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	المهام	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم علم المحاصيل الحقلية - تقسيمات المحاصيل الحقلية - التسميات العلمية
Week 2	عمليات خدمة التربة - 1 - الحرث - فوائد الحرث - الآلات المستخدمة في عملية الحرث

Week 3	عمليات خدمة التربة 2- التنعيم 3- التسوية 4- التسوية بالليزر - مزايا تعديل الأراضي
Week 4	العمليات - طرق الزراعة - أ - طريقة الزراعة حسب طريقة وضع البذور في التربة (من حيث الأداء). ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذر. ج- طريقة الزراعة حسب نظام الري. مزايا وعيوب كل طريقة
Week 5	عمليات خدمة المحاصيل - العزق 3- التطعيم - التطعيم - عمق الزراعة - مسافات الزراعة
Week 6	إنبات بذور المحاصيل الحقلية - العوامل المؤثرة في الإنبات - أنواع الإنبات احسب نسبة الإنبات
Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي +
Week 8	إجراء تجربة معملية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات - كتابة تقرير
Week 9	الوصف النباتي للحبوب والبقوليات - وضع العرض
Week 10	الوصف النباتي للمحاصيل الزيتية ومحاصيل السكر - عرض النماذج
Week 11	زيارة ميدانية لحقول المحاصيل القريبة للتعرف على النباتات
Week 12	(الري والصرف) - طرق الري - الفوائد العامة لبناء المصارف
Week 13	الأسمدة والتسميد - أنواع الأسمدة - طرق إضافة الأسمدة
Week 14	الحصاد - أضرار الحصاد المبكر والمتأخر
Week 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	مفهوم علم المحاصيل الحقلية - تقسيمات المحاصيل الحقلية - التسميات العلمية
Week 2	عمليات خدمة التربة - 1 - الحرث - فوائد الحرث - الآلات المستخدمة في عمليات الحرث
Week 3	عمليات خدمة التربة 2- التنعيم 3- التسوية 4- التسوية بالليزر - مزايا تعديل الأراضي
Week 4	العمليات - طرق الزراعة - أ - طريقة الزراعة حسب طريقة وضع البذور في التربة (من حيث الأداء).

	ب - طريقة الزراعة حسب محتوى رطوبة التربة عند البذر. ج- طريقة الزراعة حسب نظام الري. مزايا وعيوب كل طريقة
Week 5	عمليات خدمة المحاصيل - العزق 3- التطعيم - التطعيم - عمق الزراعة - مسافات الزراعة
Week 6	إنبات بذور المحاصيل الحقلية - العوامل المؤثرة في الإنبات - أنواع الإنبات احسب نسبة الإنبات
Week 7	إجراء تجربة معملية - متطلبات وكيفية إجراء اختبارات الإنبات - كتابة تقرير

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمد أمين وأُميد نوري (1986). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة البصرة. كلية الزراعة.	نعم
Recommended Texts	الأنصاري ومجيد محسن وآخرون (1980). مبادئ المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. الأنصاري، مجيد محسن (1982). إنتاج المحاصيل الحقلية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. كلية الزراعة، جامعة بغداد	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل الصوتي مع أخطاء الجدول
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل، ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل، ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأقل (على سبيل المثال سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل النجاح القريب" ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.